

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Речетворчество русских писателей на Кавказе»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

#### 1. Наименование дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Речетворчество русских писателей на Кавказе» является изучение определенных закономерностей истории фонетико-фонологической и грамматической систем русского языка.

**Цель** освоения состоит в том, чтобы дать основы коммуникативного знания всем, кто ясно понимает, что условием успешности их профессиональной и общественной деятельности является умение правильно общаться и взаимодействовать с людьми. Курс призван содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной коммуникации.

В связи с концепцией и целями **основными задачами** курса являются:

- обучение носителей языка законам лингвистической безопасности общения;
- исследование области культуры языка и речи в плане ее речевой реабилитации;
- формирование и развитие социально-коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности участников коммуникации к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения;
- выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля;
- развитие умения высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;
- воспитание потребности в соблюдении этикетных правил в процессе речевого общения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<b>Знать</b> систему знаний по всем уровням языка; роль языка в обществе, нормы литературного языка, качества речи, средства создания выразительности речи.

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь</b> использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации, правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом подготовки эффективного публичного выступления и презентации, правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, профессиональной коммуникации</p>
ПК-15	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития русского языка с эпохи язычества по современный период в сопряжении с историей культуры, географии, этнографии, социологии;</li> <li>- причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития;</li> <li>- специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики для каждого периода истории русского языка;</li> <li>- значимость реформаторской деятельности писателей и ученых для развития русского литературного языка;</li> <li>- причины некоторых фактов в истории русского литературного языка, например, т.н. "второго южнославянского влияния", распада книжно-церковного стиля, реформы графики и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать явления современной русской языковой системы;</li> <li>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</li> <li>- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения русскому языку;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа лингвистических фактов современного русского языка как в диахронии, так и в синхронии;</li> <li>- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1, 4 курс, 8 семестр

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины основывается на логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частями ОПОП реализуемых в преемственности формирования компетенций	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других лингвистических дисциплин и педагогической практики	

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч. (3 з.е.)**

**5. Разработчик:** д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева